

# Zusammenleben

## Beschreibung der aktuellen Situation (IST):

- Es gibt Vorurteile/ Stereotyp
- Unwissen über den Anderen/ die andere Kultur
- Ausschließung passiert
- "magische Momente" passieren
- Es gibt wirkkräftige Sprachbarrieren
- Kulturelle "Einstiegsmöglichkeiten" fehlen (Schwimmen, Radfahren)
- Alltagsrassismus passiert -> Stammtischparode
- Menschen fühlen sich oft nicht eingeladen
- Menschen werden wegen Kultur, Herkunft oder Geschlecht diskriminiert
- Frauen werden abgehängt
- Integration ist Akteurs-/ Standortbezogen
- Viele Menschen sind traumatisiert

## Wünschenswerter Zielzustand (SOLL):

- Voneinander Lernen
- Barrieren abbauen -> Strategie
- Konflikt- & Redekultur
- Menschen gehen reflexiv mit sich selbst um
- Lust einander kennenzulernen, Interesse an Zusammenleben
- Respekt + Toleranz + Anerkennung
- Perspektive auf "Sprachdiskrepanz" verändern
- Es gibt vielfältige Möglichkeiten sich zu begegnen
  - ➔ Schulung "Stammtischparoden"
  - ➔ Wir sehen die Stärke voneinander
  - ➔ Wir laden einander ein
  - ➔ Wir können einander vertrauen
  - ➔ Zeit geben

## Und jetzt?

- Wissen über eigene Vorurteil
- Strategien um mit Vorurteilen umzugehen
- Schwierigkeiten können benannt werden
- Einander zuhören
- Mehr Möglichkeiten um "Schwellenangst" zu überwinden
- Stammtischparoden -> Argumente finden
- Frauen brauchen mehr Unterstützung + Anreize sich fortzubilden + "integrieren"
- Kitas haben Möglichkeiten -> Nutzen

## Ideen:

- Schulung "Stammtischparoden"
- Schwimmkurs
- Mehr Begegnungsmöglichkeiten
- Inklusionschoach
- Sprachkurse + Kinderbetreuung
- Mehr Angebote direkt für Frauen
- Kontakte in den Kitas fördern
- Elternscafe's – moderiert
- Drop-in-Angebote
- Liederabend

# Zusammenleben

## Beschreibung der aktuellen Situation (IST):

- Laufgruppe
- Gemeinsamer Sport
- Wohnenbleiben Braunshardt
- Gemeinsame Interessen werden wahrgenommen
- "Miteinander"
- Spiel AG in der Schule
- Patenschaften auch in der Schule
- Anonymität
- Next Door
- Frauen bleiben untereinander
- Projektwochen in der Schule zu "Flucht"

## Wünschenswerter Zielzustand (SOLL):

- Vielfältige Kontaktmöglichkeiten
- Lesekultur in der Gesamtgesellschaft
- Informationen werden vielfältig gesendet
- Selbstverständliche Freundschaften sind möglich

## Und jetzt?

- Treffpunkte zu unüblichen Zeiten
- Mädchen aus der Intensivklasse stärker einbinden/ ermöglichen

## Ideen:

- Bewegungsparcours
- Kochkurs
- Teestunde
- Stadtrad
- Medienschip am Sonntag öffnen
- "Aufklärungsarbeit" in den Institutionen
- Arabische Bilderbücher in den Kitas
- Bücherschrank vermitteln
- Spielsachenbox
- Tanzabende
- Musik
- Treffpunkte im
- WhatsApp-Gruppe/ E-Mailverteiler